

Selbsteinschätzungsbogen für Fremdsprachen

Liebe/-r Interessent/-in,

Sie möchten an der vhs Leipzig einen Sprachkurs belegen, wissen aber nicht genau, welcher Kurs der richtige für Sie ist? Unsere Kurse sind in der Regel mit den Niveaustufen zur Beschreibung von Fremdsprachenkenntnissen des Europarates (A1-C1) gekennzeichnet. Eine genaue Beschreibung der Niveaustufen finden Sie unter [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen](#) auf unserer Website.

Sie können den Bogen für alle Fremdsprachen, die die vhs Leipzig anbietet, nutzen. Er ist kein schriftlicher Test, sondern vielmehr eine Checkliste. Haken Sie einfach ab, was Sie schon können!

Die Beschreibungen stellen jeweils das Ziel der einzelnen Kompetenzstufen dar. Wenn Sie nicht alle Aussagen auf einer Stufe ankreuzen können, setzen Sie auf dieser Stufe mit dem Weiterlernen ein. Für zahlreiche Sprachen können Sie online [Einstufungstests](#) machen. Wir beraten Sie auch gern zu passenden Kursangeboten.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Sprachenlernen!

Ihre vhs Leipzig

ANFÄNGER/-IN

☐ Ich habe überhaupt keine Vorkenntnisse.

Wichtig:

Wenn Sie schon mit Ihrer Zielsprache in Berührung gekommen sind (z. B. in der Schule, im Bekanntenkreis oder bei einem längeren Auslandsaufenthalt), sind Sie in einem Anfängerkurs wahrscheinlich unterfordert.

Sehen Sie sich die Beschreibungen der Stufen A1 und A2 an.

A1

Ich kann mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise verständigen.

Ich kann:

- ☐ jemanden begrüßen und mich vorstellen,
- ☐ einfache Fragen stellen und beantworten,
- ☐ Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen,
- ☐ eine kurze Notiz schreiben,
- ☐ Hinweise auf Schildern, Plakaten und Wegweisern verstehen.

A2

Ich kann mich im Alltag zurechtfinden, obwohl ich noch viele Fehler mache.

Ich kann:

- ☐ etwas zum Essen und Trinken bestellen,
- ☐ nach dem Weg fragen,
- ☐ eine kurze Postkarte schreiben,
- ☐ in der Zeitung/ im Internet bestimmte Informationen finden
(z. B. Ort und Preis einer Veranstaltung),
- ☐ eine kurze Ansage, z. B. im Flughafen, verstehen.

B1

Ich kann mich in den meisten Alltagssituationen ganz gut verständigen, mache aber noch Fehler.

Ich kann:

- ☐ einfache Gespräche über vertraute Themen führen,
- ☐ eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird,
- ☐ persönliche Briefe schreiben,
- ☐ einen einfachen Zeitungartikel verstehen,
- ☐ mich in den meisten Situationen auf Reisen im Ausland verständigen.

B2

Ich kann in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler.

Ich kann:

- ☐ mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen,
- ☐ Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen,
- ☐ einer Nachrichtensendung folgen,
- ☐ gewöhnliche geschäftliche E-Mails schreiben,
- ☐ in Diskussionen meine Ansichten begründen.

C1

Ich kann mich in erwarteten Situationen zurechtfinden und drücke mich fast immer deutlich und weitgehend korrekt aus.

Ich kann:

- ☐ mit Muttersprachler/-innen über anspruchsvolle Themen diskutieren,
- ☐ komplexe Sachverhalte darstellen,
- ☐ den meisten Radio- und Fernsehsendungen problemlos folgen,
- ☐ Berichte und Briefe aller Art schreiben
- ☐ Tageszeitungen, Fachzeitschriften und literarische Texte lesen.

C2

Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/-e Muttersprachler/-in ausdrücken.

Ich kann:

- ☐ fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken,
- ☐ anspruchsvolle Texte aller Art schreiben,
- ☐ Literatur und Sachbücher lesen,
- ☐ mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachler/-innen beteiligen,
- ☐ ohne Schwierigkeiten gesprochene Sprache verstehen, auch, wenn schnell gesprochen wird.